

LEADER SALTA FACILITATOR'S GUIDE

PLANIFICACIÓN DE USO DE SUELO Y SU COMUNIDAD



SESIÓN 1 - Planificación de Uso de Suelo y su Comunidad

RESEÑA: El participante conocerá en términos generales lo que se va a aprender durante las cuatro sesiones y comenzará a identificar, definir y comentar temas de inquietud en su comunidad. Se proporciona una introducción al concepto de zonificación – uno de los conceptos básicos de la planificación de usos de suelo. Se utilizará el modelo de Cambio Social para la Justicia de EHC para entender cómo crear poder en comunidades afectadas. Esto generará una mayor conciencia de las preocupaciones de la comunidad y un mayor empoderamiento en la medida que los participantes vayan identificando el camino hacia la creación de sus propios barrios saludables.

TRIUNFO DE EHC RESALTADOS:

Uso do Suelo en
National City y Almacén
en Barrio Logan

DEFINICIONES CLAVE:

1. **Planificación de Uso de Suelo** - proceso gubernamental en el que se decide qué se construye y dónde en una comunidad
2. **Planificación Comunitaria de Uso de Suelo** - un proceso impulsado por la comunidad que genera poder a través de permitir a comunidades crear una visión para su futuro. La participación de la sociedad en la planificación de usos de suelo es clave para vigilar que el gobierno local cumpla y para crear planes que respondan a las verdaderas necesidades del barrio
3. **Plan Específico Comunitario** - directrices y reglamentos de zonificación para un área geográfica específica
4. **Zonificación** – resultado de la planificación de usos de suelo; regula las distintas actividades para un terreno, como por ejemplo industrial, comercial y residencial
5. **Política de Uso de Suelo** – normas gubernamentales respecto al uso de suelo a fin de evitar conflictos entre los distintos usos y gestionar el desarrollo de terrenos dentro de sus jurisdicciones para cumplir con las necesidades de la comunidad y a la par resguardar los recursos naturales
6. **Usos de Suelo Incompatibles/Discriminantes** – normas y prácticas, como la zonificación, implementadas por municipios y otros entes gubernamentales locales que generen impactos a una comunidad específica o un grupo específico de personas
7. **Justicia Ambiental** – el derecho de toda persona y comunidad a vivir, trabajar y jugar en un ambiente entorno limpio, sano y seguro
8. **Contaminación Tóxica** – sustancias que se conoce o se sospecha ocasionan cáncer, defectos congénitos, problemas reproductivos y otras enfermedades graves

LEYENDA DE ÍCONOS



Mostrar

Diapositiva

Indica cual diapositiva corresponde al currículo



Mostrar/Documentar

Denota cuando algo debe mostrarse o una discusión debe documentarse y exponerse



Tiempo Asignado

Muestra cuánto tiempo, en minutos, se ha asignado para cada sección

9. **Fuentes de Contaminación** – fuentes industriales, móviles u otras de contaminación atmosférica, contaminación del agua o riesgos ambientales – ejemplos: fábricas, talleres de carrocería, plantas de cromado, principales corredores de transporte como autopistas, etc.
10. **SALTA** – (Salud Ambiental Líderes Tomando Acción) es el programa de capacitación en liderazgo de EHC que identifica valores compartidos, facilita la adquisición de conocimientos y habilidades para facultar a residentes de una comunidad para convertirse en líderes eficaces y lograr justicia ambiental para sus comunidades
11. **Desierto Alimentario** – una zona geográfica en la que resulta difícil obtener alimentos nutritivos a un precio accesible.

Agenda

Actividad	Horas y minutos
1. Bienvenida y Presentaciones	40 minutos
2. Creando Barrios Saludables	20 minutos
3. Uso de Suelo como Estrategia de Justicia Ambiental	35 minutos
4. Modelo de Cambio Social para la Justicia (CSPJ)	10 minutos
5. Construyendo y Redefinición de Poder	20 minutos
6. Resumen/Evaluación	5 minutos
Duración Total	2 Horas y 10 Minutos

Materiales

Diapositivas en PowerPoint

Hoja con definiciones clave

Dulces multi-color para rompehielos

Encuesta de Participantes

Video Creando Barrios Saludables

Hoja y pancarta del Proceso de 7 Pasos de Creando Barrios Saludables

Hoja con la Ecuación de Poder

Pancarta con el mensaje "Justicia Ambiental"

Impresión grande del Modelo de Cambio Social para la Justicia (CSPJ)

Evaluación de la Sesión

LISTADO DE VERIFICACIÓN PARA EL FACILITADOR

Necesidades de Personal:

- ☐ Facilitador
- ☐ Redactor
- ☐ Intérprete simultáneo
- ☐ Personal de cuidado de niños

Necesidades de Equipo y Otras:

- ☐ Rotafolio
- ☐ Papel para Rotafolio
- ☐ Cañón LCD
- ☐ Computadora Laptop
- ☐ Cámara
- ☐ Equipo de Interpretación
- ☐ Reproductor de DVD o acceso a internet
- ☐ Memoria flash

Preparación previa a la Sesión:

- ☐ Preparar cuadernos
- ☐ Preparar gafetes
- ☐ Preparar la mesa de registro; preparar listas de asistencia
- ☐ Asignar los distintos elementos de la capacitación a personal y líderes comunitarios
- ☐ Preparar todos los pancartas, materiales visuales y materiales impresos
- ☐ Ordenar alimentos y bebidas para los participantes adultos
- ☐ Ordenar alimentos y bebidas para los niños
- ☐ Programar servicio de cuidado de niños
- ☐ Programar interpretación simultánea

1 Bienvenida y Presentaciones

Duración Total: 40 minutos



BIENVENIDA



- ¡Bienvenidos al SALTA de Creando Barrios Saludables!
- EHC se dedica a lograr justicia ambiental y social. Creemos que la justicia se logra mediante comunidades empoderadas actuando juntas para realizar cambios sociales. Organizamos y abogamos a favor de la protección de la salud pública y el medio ambiente amenazado por la contaminación tóxica. El día de hoy hablaremos del uso de suelo y cómo encaja con lo que hacemos aquí en EHC. **Insertar la información/trayectoria de su organización aquí.**
- ¿Qué significan las siglas SALTA? Salud Ambiental Líderes Tomando Acción.
- ¿Cómo ayuda SALTA a mejorar su comunidad? Usted adquirirá las habilidades y los conocimientos necesarios para convertirse en defensores y organizadores comunitarios eficaces.
- ¿Por qué un curso SALTA enfocado a la planificación comunitaria? La participación comunitaria en todos los aspectos de la planificación y la creación de una visión lleva a mejores resultados que respetan a los barrios y sus habitantes.
- Este curso de cuatro (4) sesiones cubrirá todos los aspectos que acabamos de mencionar, así como muchos otros temas. **Anuncie las fechas y horas de las demás sesiones de capacitación.** ¡Gracias por tomarse el tiempo para participar y aprender cómo mejorar su comunidad!



ENCUESTA DE PARTICIPANTES

Distribuya la encuesta – pida a los participantes que incluyan sus nombres.

- Usted aprenderá acerca de la Planificación Comunitaria y el Uso del Suelo y se volverá conocedor del tema.
- Se le solicitará además su retroalimentación respecto a la impartición y el contenido del programa de capacitación. Cada semana le pediremos sus comentarios e ideas acerca de lo que funcionó bien y lo que podríamos mejorar.
- Gracias por participar activamente en este curso y por ser la voz de su comunidad. De no contar con voces auténticas y fuertes como la de Usted para alzar la voz a favor de las necesidades de la comunidad, estaríamos viviendo en un lugar muy distinto.
- Este cuestionario/encuesta nos ayudará a entender sus conocimientos de los temas que vamos a comentar durante las sesiones. Esto nos permitirá saber que conocimientos ya tienen y en que áreas nos podemos enfocar con mayor intensidad.

Rompehielos de Presentación

- Distribuya los dulces multicolores en un sombrero y pida a cada participante escoger solo una pieza mientras llenan a la Encuesta de Participantes.
- Solicite a los participantes presentarse con su:
 - a. Nombre
 - b. Comunidad donde vive
 - c. Responder una de las siguientes preguntas de acuerdo al color correspondiente del dulce que escogió:

ROJO - ¿Dónde creció?

AMARILLO - ¿Cómo supo de EHC por primera vez?

VERDE - ¿Cuántas personas hay en su familia?

MORADO - ¿Cuál es su platillo o comida favorita?

NARANJA - ¿A qué tipo de trabajo se dedica?



COMPARTIENDO SU HISTORIA

Divida a los participantes en pares y pídale compartir su historia con su par en 2 minutos. Los co-facilitadores harán una demostración compartiendo su historia en menos de dos minutos. Coloque o escriba preguntas en el rotafolio

1. ¿Por qué decidió vivir donde vive (si nació ahí, cuándo llegó su familia a ese lugar)?
2. ¿Cómo inició su participación con EHC?
3. Indique dos valores fuertes que le haya transmitido a usted su familia y/o su comunidad y como los usa en su vida cotidiana.

Los participantes vuelven al grupo general. Solicite a 2 pares para compartir ejemplos de valores y características que comentaron entre ellos. El redactor escribe los valores en el rotafolio.

Resalte la importancia de contar anécdotas y los valores esenciales para crear un cambio positivo en la comunidad, como por ejemplo – integridad, persistencia, hablar con la verdad, apoyar a los vecinos, etc.

2 Creando Barrios Saludables

Duración Total: 20 minutos



VIDEO

El video Creando Barrios Saludables: Planificación Comunitaria para Superar la Injusticia se creó con el fin de inspirar a residentes a involucrarse en sus comunidades para lograr cambios. Veamos el corto del video para que tengan una idea del tipo de temas que estaremos comentando durante este curso. Mostrar el corto del video.

DIÁLOGO

Pida a los participantes dialogar en grupo acerca de sus respuestas al video utilizando las siguientes preguntas y puntos:



- a. ¿Qué es lo más importante que recuerda del video? ¿Con qué se identificó?
- b. ¿Notó en el video que existen 7 pasos para la planificación impulsada por la comunidad?
- c. EHC desarrolló este proceso de 7 pasos para la planificación comunitaria, y durante las cuatro sesiones de SALTA aprenderemos acerca de todos ellos. Distribuya las hojas del Proceso de 7 Pasos de Creando Barrios Saludables y coloque el cartel.
- d. Los pasos no son independientes – se conectan entre sí – haremos referencia a estos pasos durante el desahogo de todas las cuatro sesiones.
- e. Una de las cosas que comentaremos el día de hoy es la identificación de problemáticas de inquietudes en su comunidad. Existen muchas problemáticas y muchos puntos de vista en una comunidad. Aprenderemos como recabar información y desarrollar un plan comunitario que aborde los problemas que más le importan a los residentes de la comunidad.



IDENTIFICAR PROBLEMÁTICAS DE INQUIETUD EN LAS COMUNIDADES DE LOS PARTICIPANTES

Agregando al diálogo anterior, la intención de esta sección es identificar problemáticas de inquietud en las comunidades de los participantes reconociendo los temas compartidos y las diferencias.

Lluvia de ideas: Pensando en su comunidad, ¿cuáles son algunas de las cosas que mejoraría? Registre respuestas en el rotafolio en listas que correspondan a las siguientes categorías, pero no escriba los títulos de las categorías sino hasta después de la lluvia de ideas:

- » contaminación atmosférica
- » ruido
- » desierto alimentario
- » uso discriminatorio del suelo
- » carencia de transporte público

Dé algunos ejemplos si observa lentitud en aportar respuestas, como:

- a. La falta de mercados en el barrio se considera un desierto alimentario
- b. Empresas que contaminan ubicadas justo junto a escuelas y hogares se considera un uso discriminatorio del suelo
- c. Hay camiones de diésel que transitan por mi barrio ocasionando bastante contaminación atmosférica en mi barrio

Señale las similitudes en las respuestas y luego escriba las categorías principales arriba de cada lista. Resalte que estas problemáticas son comunes en nuestras comunidades.



Uso de Suelo como estrategia de Justicia Ambiental

Duración Total: 35 minutos



¿QUÉ ES LA PLANIFICACIÓN DE USO DE SUELO?

Ahora que ya identificaron problemáticas que requieren atenderse en sus comunidades, veamos formas en que pudieran abordarse. La planificación y zonificación de usos de suelo son mecanismos de política que se utilizan en todo municipio y condado y que tienen un enorme impacto en los barrios. Durante esta sección comentaremos:

- ¿Qué es la planificación de usos de suelo y cómo puede ayudar a resolver las problemáticas de inquietud que identificaron?
- ¿Qué es zonificación? ¿Cómo afecta la zonificación a nuestras vidas y nuestras comunidades?
- ¿Cuál es el vínculo entre salud pública, protección ambiental, y planificación de uso de suelo?

La Planificación de Uso de Suelo es el proceso gubernamental mediante el cual se decide qué se construye y en donde dentro de una comunidad. La participación del público en la planificación de uso de suelo es clave para que los gobiernos rindan cuentas y planifiquen de acuerdo a las verdaderas necesidades de la comunidad. Haga referencia a la definición que aparece en el cuaderno.



LAS ZONAS EN SU HOGAR

Piense en su casa. Su casa está dividida en diferentes espacios/habitaciones; un lugar para descansar, un lugar para comer, un lugar para ir al baño, un lugar para entretenimiento como la sala, y así sucesivamente.

La manera en que se dividen y organizan nuestras casas es muy similar a la manera en que se organizan y dividen nuestras ciudades. En nuestras comunidades contamos con áreas para parques, áreas para hospitales, para empresas. A estas divisiones se les denomina como zonas. Al abordar el tema de la planeación de una comunidad, la zonificación es un componente importante de la planificación.

¿Qué zonas cree usted que existan en su comunidad

- Residencial
- Comercial
- Industrial



ZONIFICACIÓN EN NATIONAL CITY

Como podrán observar, aparecen distintos colores en el mapa; cada color representa zonas distintas, en las que el suelo se utiliza para diferentes fines como uso industrial, uso residencial o como espacio abierto. Además, cada zona o uso de suelo tiene sus propios reglamentos/reglas. La zonificación por lo general es resultado de la planificación de uso de suelo y:

- a. regula los tipos de actividades acordes para cada terreno, como por ejemplo industrial, comercial o residencial
- b. permite que se construyan u operen ciertos negocios o residencias, e impide que se construyan otros tipos de usos en la zona. Esto es como las habitaciones de su casa – cada una es para un uso distinto. Usted no querría tener el baño en la cocina o la cochera en su recámara, ¿o sí?



Las zonas son invisibles. No existen señalamientos que le indiquen cuando pasa de una zona a otra. Sin embargo, al recorrer la comunidad a pie o en auto es fácil notar donde empiezan y terminan ciertas zonas. Por ejemplo, tal vez haya notado que en ciertas partes de la ciudad hay muchos departamentos, mientras que en otras partes solo hay viviendas unifamiliares. Esto existe porque hay zonas en las que se permiten ‘viviendas multifamiliares’ como departamentos y condominios, y otras en las que solo se permiten viviendas unifamiliares. Además, tal vez haya notado al ir manejando que pasa por cierta parte de la ciudad en la que no hay casas, sino muchos negocios e industrias. A este tipo de zona se le denomina una zona industrial.

- a. Verá que la referencia del mapa indica qué significa cada color. Como podrá observar, en el mapa de National City, el lado oeste de la ciudad permite dos tipos de uso de suelo – industrial y residencial.
- b. Notará que al este de la autopista 805, solo se permiten viviendas unifamiliares. Y del lado oeste de la autopista 5, es mayormente industrial.

DIÁLOGO: ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS ZONAS?

Pregunte a los participantes ¿por qué es importante definir zonas dentro de la comunidad?

- a. Escriba las respuestas en pliegos de papel tamaño grande. Si alguien sugiere ‘salud’ o ‘seguridad’ resáltelo. De lo contrario, agréguelo después de que las personas hayan tenido oportunidad de responder.
- b. Hay muchos motivos por los que existen zonas, y ustedes mencionaron varios de ellos. El motivo en el cual nos queremos concentrar en este caso es el de la **salud**.

USOS DE SUELO EN OLD TOWN NATIONAL CITY

Este mapa muestra los usos de suelo en vigor en Old Town, National City, el amarillo representa hogares y el rojo representa industrias, de manera más específica talleres de carrocería u otros relacionados con vehículos.



- a. Este es un ejemplo perfecto de usos incompatibles del suelo; hay usos de suelo juntos uno del otro que no deberían estarlo, y eso los convierte en incompatibles o inseguros.
- b. Por ejemplo, la primaria Kimball School Elementary, en Old Town National City está rodeada por talleres de carrocería y otras empresas automotrices, lo que afecta la salud de nuestros hijos mientras asisten a la escuela.
- c. ¿Por qué cree que nos referimos a esto como planificación/usos incompatibles? ¿Cuáles son algunos de los impactos de permitir que se desarrolle de esta forma una comunidad?

FUENTES DE CONTAMINACIÓN Y SUS IMPACTOS



- a. Es importante conocer las fuentes de contaminación tóxica en nuestros barrios y entender el impacto que podrían tener en la salud y el bienestar de nuestras familias. ¿Qué otras fuentes de sustancias tóxicas en el aire considera usted que deben preocuparnos?
- b. A veces es fácil ver de donde provienen los tóxicos, y a veces no lo es. Tomen en cuenta que la contaminación atmosférica también proviene de vialidades, camiones, y pequeñas empresas como talleres de carrocería y empresas de cromado.
- c. En Barrio Logan, por ejemplo, los residentes tienen que lidiar con todos los impactos de la Terminal Marítima del Puerto en Tenth Avenue en la que la empresa Dole importa plátanos para su distribución en todo el estado de California. El transporte de estos bienes genera contaminación que contamina a nuestros barrios y afecta nuestra salud.

IMPACTOS A LA SALUD



Respiramos la contaminación, pero no siempre la vemos. El material particulado está conformado por partículas muy pequeñas que pueden provenir de camiones que consumen combustible. Estas partículas son sumamente diminutas; ingresan a nuestros pulmones y también pueden viajar a otros órganos.



La contaminación ocasiona asma y otras enfermedades.



Cuando se permite que usos incompatibles existan simultáneamente, los integrantes de nuestras comunidades sufren efectos muy serios en la salud por vivir en ese barrio – asma, por ejemplo. Pregunte si alguno de los presentes padece de asma, y si se sienten cómodos compartiendo un poco acerca de cómo es vivir con la enfermedad.

Una vez que conocemos los riesgos y efectos a la salud podemos identificar que se necesita cambiar. Esto además le ayudará a poder explicarle a otras personas las cosas que están mal en nuestros barrios y cómo podemos cambiar para mejorar.

INDUSTRIA Y EMPLEOS



- a. ¿Deberíamos deshacernos de todas las industrias? Permita que fluyan las respuestas. Invite respuestas que resalten la necesidad de contar con empleos y otros beneficios que generan las industrias. Solicite a los participantes explicar sus respuestas.
- b. Del lado positivo, con frecuencia la industria ofrece empleos que son importantes para el sustento y el futuro de nuestras familias, y para la economía de las ciudades en que vivimos. Del lado negativo, algunas industrias son la fuente de contaminación que puede afectar la salud de nuestras familias y al medio ambiente.
- c. Cuando trabajamos para proteger la salud de nuestros barrios, la industria NO es el enemigo. No estamos tratando de deshacernos de la industria. Nuestra meta es crear comunidades sustentables que incluyan industria limpia, buenos empleos, aire y agua limpios, y una elevada calidad de vida para nuestras familias.
- d. ¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer?

CASOS DE ÉXITO – APROVECHAR LOS USOS DE SUELO COMO ESTRATEGIA PARA LA JUSTICIA AMBIENTAL

» Usos de Suelo en el lado oeste de National City



- a. En 2005, los habitantes de Old Town National City se reunieron para cambiar el panorama. Se reunieron para aprender acerca de la planificación de usos de suelo y decidieron que para mejorar la salud de su comunidad, tendrían que irse eliminando los usos industriales. Comenzaron a defenderse a sí mismos y a solicitar al municipio planificar la eliminación gradual de empresas que contaminan la comunidad.
- b. En 2010, la comunidad logró obtener un plan específico para su barrio. La nueva zonificación incluye solamente uso residencial, compatible con residencial y comercial para mercados y pequeñas tiendas; no permite usos que afecten la salud de la comunidad.

» Reubicación de la Bodega de Dole en Barrio Logan



- a. Solía haber un centro de distribución de la empresa Dole justo en frente de viviendas multifamiliares, en donde permanecían camiones en marcha lenta (camiones estacionados con el motor encendido emitiendo grandes cantidades de contaminación tóxica) y se adueñaban de la calle, haciéndola insegura y emitiendo contaminación atmosférica en la comunidad.
- b. En 2012, la comunidad se organizó, documentó los impactos y presentó el tema a los tomadores de decisiones. La comunidad tuvo éxito en reubicar la bodega de Dole a un parque industrial y redirigir a los camiones para que ya no transitaran por calles residenciales.

REPASO

Plantee al público las siguientes preguntas y tome una o dos respuestas del grupo para cada pregunta; cerciórese que las respuestas que aparecen a continuación se mencionen, o repítalas al público para quienes todavía estén procesando la información.

- a. ¿Qué es la Planificación de Usos de Suelo?
 - Un proceso que decide qué se construye y en dónde.
- b. ¿Qué es la zonificación?
 - Áreas que se establecen para distintos tipos de usos, como por ejemplo casas, parques, empresas, etc.
- c. ¿Por qué es importante para todos nosotros?
 - Porque afecta nuestra salud y calidad de vida y podemos organizarnos para que nuestras comunidades sean más saludables.

Modelo de Cambio Social para la Justicia

Duración Total: 10 minutos



¿Cuál es el modelo que utilizamos para lograr los cambios que acabamos de comentar? El Modelo de Cambio Social para la Justicia (CSPJ) es el mapa de EHC para implementar cambios y lograr la justicia ambiental. Como pueden ver, todos los componentes están interconectados – al igual que las partes de un árbol o de cualquier otro ser viviente.

- a. El modelo fluye de abajo – las raíces del árbol son la base y lo que queremos es lograr la misión – las flores y los frutos.
- b. La organización, abogacía y empoderamiento/liderazgo son las estrategias.
- c. La organización es un proceso basado en valores el cual educa, faculta/empodera y reúne a personas para actuar en conjunto por los intereses de su comunidad y su bien estar.
- d. La abogacía es el proceso de influenciar a los creadores de políticas para que actúen
- e. El empoderamiento es el proceso de ayudar a las personas a fortalecer destrezas, habilidades y autoridad para lograr la autodeterminación para sí mismos, sus familias y sus comunidades. Las comunidades empoderadas nacen de personas empoderadas.
- f. El Modelo de CSPJ proporciona un mapa básico hacia el éxito. Demuestra el compromiso de EHC con empoderar a comunidades para trabajar juntas para lograr el cambio social. El modelo muestra la manera en que EHC labora hacia al logro de su misión. Parte del modelo de CSPJ incluye el contar con metas específicas.

5 Construcción y Redefinición del Poder

Duración Total: 20 minutos

Hemos comentado problemáticas en nuestras comunidades que afectan nuestra salud, a nuestro entorno y nuestra calidad de vida. Si bien es cierto que la planificación de usos de suelo y la zonificación son buenas estrategias para corregir estos problemas, por otra parte el lograr cualquier cambio de política siempre exige contar con cierto poder. Hablemos de poder:



ECUACIÓN DEL PODER DE EHC

Lleve a cabo una lluvia de ideas y apunte en el rotafolio las ideas de los participantes respecto de todas las preguntas a continuación:



- a. ¿Qué es el poder?
- b. EHC considera que hay dos componentes que logran el poder: recursos y acción.
- c. ¿Con qué recursos cuenta nuestra comunidad? ¿Con qué recursos cuentan otras personas a los que no tienen acceso nuestras comunidades?
- d. ¿Qué tipo de acciones podemos realizar? ¿Qué tipo de acciones realizan otras personas?
- e. Reparta el material impreso de la Ecuación de Poder: Recursos + Acción = Poder
- f. Explique la manera en que todos los beneficios con los que cuenta la comunidad más acción genera un cambio en la dinámica del poder.

Actividad: Muro del Poder

- Solicite a todos los participantes moverse a un espacio suficientemente grande (adentro o afuera) para que puedan formarse de pie en una sola fila a lo largo de un lado del espacio o salón. El espacio/salón deberá tener alrededor de 20 pies (6 metros) de ancho.

Bien, ahora sabemos lo que es el poder, pero, ¿cuánto tenemos? La mayoría de nosotros tenemos ‘poder’ que ni siquiera pensamos que tenemos – averigüemos cuanto poder tenemos en este salón. Les voy a leer un listado de declaraciones. Tome un paso hacia adelante si la declaración es cierta en su caso.

- | | |
|---|--|
| a. Conoce por nombre a la mayoría de sus vecinos inmediatos. | g. Exhorta a sus amistades y parientes a votar. |
| b. Ha pedido a vecinos o amistades asistir a eventos comunitarios. | h. Ha presentado testimonio en alguna reunión pública o audiencia gubernamental. |
| c. Participa activamente en su iglesia o en las escuelas de sus hijos. | i. Conoce a personas que puedan influenciar a quienes tienen el poder de toma de decisiones en su comunidad. |
| d. Conoce el nombre de su regidor municipal y puede reconocer su cara. | j. Ha asistido a una capacitación comunitaria acerca de la justicia ambiental. |
| e. Ha donado dinero, tiempo o alimentos a algún candidato postulado a un puesto público o a alguna organización sin fines de lucro que lucha por la justicia. | |
| f. Vota en todas las elecciones. | |

RECALCAR

- Note la variabilidad en el nivel de “poder” en la sala. Algunas personas están paradas delante de otras. En silencio, tome nota del lugar en que se encuentra cada persona en este momento.
- Pida a los participantes tomarse de la mano.
 - Solicite a quienes estén muy atrás tomar varios pasos hacia el frente.
 - Pida al grupo que está más adelante estirarse para tomar de la mano a sus vecinos.
 - Pregunte a los participantes cómo se siente estar tomados de manos.
 - ¿Se sienten más fuertes como grupo?

ACTIVIDAD: MURO DEL de PODER (continuación)

Este es un excelente ejemplo del poder con el que contamos al trabajar juntos. Cada uno de nosotros tiene una cantidad distinta de poder, ¡pero juntos tenemos mucho!

- Desenvuelva la pancarta de justicia ambiental en la pared opuesta o coloque un papel grande con 'justicia ambiental' impreso en el mismo.

¿Considera que la justicia ambiental está a su alcance? Corramos hacia la victoria—la pancarta de Justicia Ambiental. Tendremos oportunidad en cada sesión de dialogar en mayor detalle respecto de cómo fortalecer el poder en su comunidad. Todas las preguntas que hemos planteado son elementos que lo hacen más poderoso en su comunidad. ¡El estar aquí en este momento fortalece su poder!

6

Resumen/Evaluación

Duración Total: 5 minutos



- a. Brevemente revise todos los componentes que se cubrieron en esta sesión.
- b. Reconozca a cada persona que participó con gran entusiasmo por aprender y crear cambio en su comunidad.
- c. Agradezca a todos por su tiempo.
- d. Distribuya la Hoja de Evaluación de la Sesión.